

## Конспект занятия

### в группе раннего возраста по безопасности жизнедеятельности

#### «Правила безопасности для малышей»

##### Программное содержание:

- Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья;
  - Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни;
  - Стимулировать проявления любознательности;
  - Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям;
  - Воспитывать потребность повседневного соблюдения правил безопасности, умение сочувствовать и помогать;
  - Развивать мелкую моторику рук в процессе пальчиковой игры;
- Материал: игрушка-маша, с изображением опасных ситуаций дома, пособие «опасные предметы»;

##### Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Посмотрите, к нам заглянуло солнышко, и оно хочет с вами поздороваться. Мы будем передавать солнышко по кругу, и проговаривать стихотворение. У кого останется солнышко в руках, тот поздоровается с солнышком и назовет себя ласково.

Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою:

— С добрым утром!

С ясным днем! —

Вот как славно мы поем!

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, я хотела рассказать вам о том, чего стоит опасаться тогда, когда вы играете в группе, остаетесь дома, какие предметы бывают дома опасные для здоровья. (дети садятся на стульчики).

Слышится стук в дверь...

Воспитатель: Слышите кто-то стучит? Кто бы это мог быть? Можете ли вы открывать дверь незнакомым? Почему не можете? Что может случиться, если открыть дверь незнакомому

человеку? Дверь могут открыть только взрослые и обязательно спросят: «Кто там?».

Дверь незнакомым не открывай,  
Словам и подаркам не доверяй,  
Скажи: «Скоро мама с работы придет.  
Сама, если надо, вам дверь отопрет».  
Играй во дворе возле дома,  
Играй на знакомой площадке,  
Но стройка и улица – не для игры!  
И правило это – для всей детворы.

Снова за дверью слышен стук...шум..

Воспитатель: Снова кто-то стучится, нужно посмотреть кто это? (обращает внимание детей на «плачущую» игрушку Машу). Ребята, посмотрите, маша плачет! Давайте спросим у неё, что случилось? Воспитатель побуждает детей задать вопрос: «Маша, что случилось?».

Воспитатель: Маша так громко плачет, что не может говорить. Посмотрите, у нее забинтован пальчик. Как вы думаете, что с ней случилось? (Воспитатель рассуждают с детьми что произошло с машей).

Воспитатель: Давайте все пожалеем машу (Дети гладят игрушку, говорят ласковые слова).

Воспитатель: Ребята, смотрите мышка успокоилась. Маша, расскажи нам, пожалуйста, что с тобой случилось?

Маша: Я играла в интересную игру, и вот что случилось! (Показывает перебинтованную руку)

Воспитатель: А с чем ты играла?

Маша: Я играла с дверью- открывал и закрывал ее и прищемила руку.

Воспитатель: Дети, разве можно играть с дверью? (Ответы детей).

Воспитатель: С дверью играть нельзя!(воспитатель с детьми подходят к двери и показывает как ее нужно правильно открывать и закрывать).

Дверь входную осторожно надо закрывать,

А иначе, друг мой, можно пальцы там прижать...

Будет больно – и польются слёзы в два ручья;

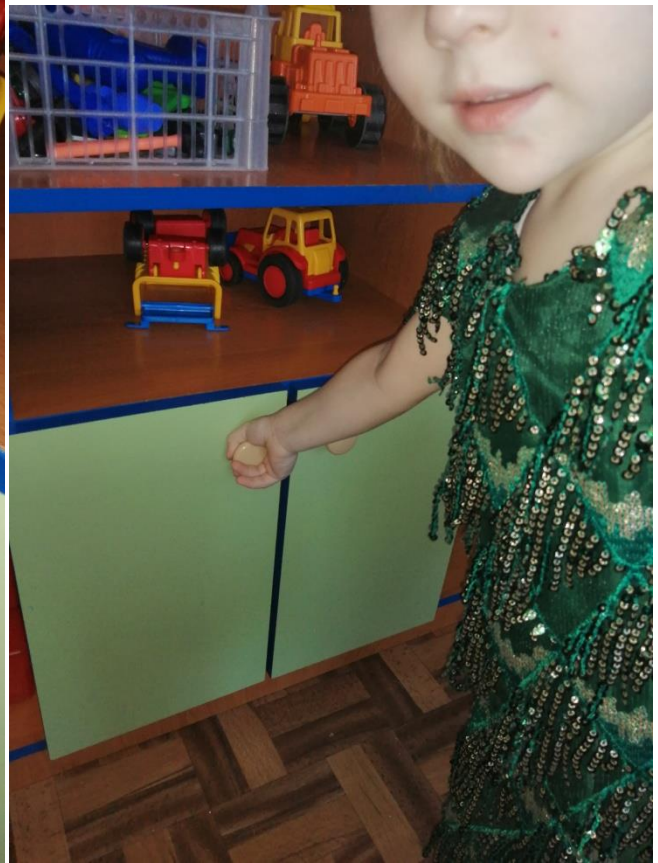
И тебя жалеть сбегутся все твои друзья!

Воспитатель: Но открываются не только двери, чтобы вы и маша запомнили, давайте покажем маше как правильно открывать дверь у шкафчика. Воспитатель показывает образец правильного

обращения с дверями у шкафчиков в раздевалке:

- Нужно встать справа от дверцы шкафа, правой рукой взяться за ручку и потянуть на себя. Дверь открывается. Когда закрываете дверь, нужно взяться за ручку дверцы правой рукой и нажать на дверь от себя.





Воспитатель: (после возвращения в группу). Маша, ты все запомнила, что мы тебе рассказали? Открывать и закрывать двери- веселое занятие, но можно и пальчики прищемить.

Маша: Да, нельзя совать пальчики в двери, в шкафчики, заборы. Но я очень люблю играть с пальчиками. Как же мне быть?

Воспитатель: А мы тебя научим, как можно играть с пальчиками.

Проводится **пальчиковая гимнастика: «Пальчики спрятались».**

Воспитатель предлагает детям показать свои ручки, затем вытягивает перед собой обе руки, шевелит пальцами, дети повторяют движения за взрослым. Воспитатель обращается ко всем детям со словами одобрения: «Вот как много у нас пальчиков, какие они ловкие и послушные. Они делают то, что мы им скажем». Затем сжимает пальцы в кулак, разжимает, повторяет так несколько раз. Дети повторяют движения за взрослым.

Воспитатель резко убирает одну руку за спину:» Смотрите, одна ручка пропала, куда же она спряталась?». Взрослый вновь показывает детям свою руку : «Так вот же она! А как ваша ручка умеет прятаться? Покажите мне!»

Маша: Ребята, с вами так весело играть! Можно я останусь еще поиграть с вами.

Воспитатель и дети: Оставайся, маша! Мы будем очень рады, ребята, а давайте покажем маше с чем можно играть, чем нельзя! Дети подходят к столу, где лежат картинки «опасные ситуации».

(рассматривают совместно с воспитателем) Проводится дидактическая игра «Опасные-не опасные предметы».

Маша: Какие вы молодцы, ребята! Как много я запомнила и узнала! Спасибо вам! А можно мне еще к вам прийти, если я захочу еще научиться чему-нибудь?

Воспитатель: Ну, конечно, маша, приходи к нам еще в гости, мы будем тебе очень рады!

Воспитатель: Ребята, ну вот и подошло к концу наше с вами занятие, но я хотела бы с вами еще порисовать. Довайте вместе раскрасим нашу пожарную машину.

Воспитатель: Как здорово мы с вами провели время! Что мы с вами делали? Вам понравилось занятие? Что вам больше всего запомнилось? Все знают – баловство до добра не доводит. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 «Рябинушка» города Шумерля Чувашской Республики