

Практико-ориентированная разработка

*Обучение финансовой грамотности
детей дошкольного возраста
посредством игровых технологий на
основе STEM - набора «Робомышь»*



**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Колобок» с. Утан
2020г**

Национальная стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017г. № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы») рассматривает повышение финансовой грамотности как один из стратегических факторов обеспечения конкурентоспособности российского финансового рынка. Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет детям избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

Содержание образования по финансовой грамотности дошкольников

Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был финансово грамотным. Ребенок, с детства знающий цену деньгам и способы их заработка с большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком.

Основные задачи экономического воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста:

- ✚ помочь детям войти в социальную жизнь;
- ✚ понять, что такое материальные ценности (мир вещей как результат труда людей);
- ✚ воспитать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги.

Как всё-таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений?

Для начала необходимо четко объяснить функцию денег на понятном дошкольнику языке. Следует подробно рассказать детям о способах заработка родителями. То есть им нужно понимать, что каждый день мама и папа должны ходить на работу, чтобы в конце месяца получить зарплату, на которую их семья будет жить и тратить в течение месяца. Ребенок 5-7 лет может понять все составляющие семейного бюджета и на что он тратится.

«Изолировать» финансовую грамотность от проблемы нравственно-трудового воспитания нельзя. Дети должны знать, что деньги - это ценность, богатство, но им необходимо усвоить, откуда они берутся. Не стоит заострять внимание на понятиях «бедный» и «богатый». В свое время дети сами поймут, что скрывается за этими словами. Важнее привить правильное понимание «необходимого» и «желаемого», объяснить ребенку, что неправильное обращение с деньгами может привести к разорению. Не рекомендуется развивать потребительское отношение к родителям у детей. Дети должны понимать, что в детский сад (а тем более в будущем в школу) необходимо ходить за знаниями, а не за поощрением в качестве покупок, или денег. А помощь по дому – это условия жизни в семье, где у каждого должен быть круг своих обязанностей.

Поэтому в работе с дошкольниками особое внимание уделяется нравственному аспекту финансовой грамотности, а не количественным характеристикам и процессу добывания и приумножения богатства. В ходе нравственно-трудового и экономического воспитания дети начинают осознавать смысл таких экономически значимых качеств деятельности, как бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

В МДОУ детский сад «Колобок» с. Утан формирование финансовой грамотности дошкольников осуществляется в процессе познавательно-игровой деятельности и вовлечения научно-техническое

творчество средствами STEM – образования в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

Игровые STEM технологии выступают как инструмент повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, творческих способностей детей, как средство повышения результативности обучения и качества образования в целом. В частности, данным инструментом становится развивающее игровое пособие STEM – набор «Робомышь».

По мнению практикующих STEM педагогов учреждения, преимущество данного пособия заключается в том, что появилась возможность удовлетворить игровые потребности современного ребенка, при этом решая различные междисциплинарные задачи, в том числе и по формированию финансовой грамотности дошкольников.

В целях обновления содержания образования, повышения интереса и мотивации детей к образовательной деятельности по разным направлениям развития ребенка были разработаны дидактические игры на основе развивающего пособия «STEM – набор «Робомышь».

Описание игр

Дидактическая игра «Финансовые сказки»



Цель игры:

Ознакомление дошкольников с финансовыми понятиями через сказку, развитие алгоритмического мышления, совершенствование навыков программирования.

Оборудование:

STEM – набор «Робомышь», карточки с заданиями, кубик, карточки с цифрами.

Правила игры:

На игровом поле раскладываются карточки с заданиями. Каждая карточка имеет порядковый номер. Участник игры выбрасывает кубик, и на выпавшую цифру составляет маршрут движения для Робомыши до заданной цели с помощью пиктограмм.

(см. приложение 1)

Дидактическая игра «Финансовые ребусы»

Цель игры:

Закрепление финансовых понятий через умение расшифровывать информацию по знаково-символическим обозначениям, развитие алгоритмического мышления, совершенствование навыков программирования.

Оборудование:

STEM – набор «Робомышь», карточки с ребусами, кубик.

Правила игры:

На поле раскладываются карточки с ребусами. Участник игры выбрасывает кубик, с помощью пиктограмм выстраивает алгоритм движения для Робомыши до выпавшей цифры, разгадывает ребус.



(см. приложение 2)

Дидактическая игра «Назови звук в слове»



Цель игры:

Закрепление финансовых понятий посредством загадок, формирование навыка выделять звук (по запросу ведущего) в слове, давать соответствующую характеристику данному звуку, развитие фонематического слуха, алгоритмического мышления, совершенствование навыков программирования.

Оборудование:

STEM – набор «Робомышь», карточки с загадками, с изображением объекта, кубик, фишки зеленого, красного и синего цвета.

Правила игры:

На игровом поле расположены фишки зеленого, красного и синего цвета. Участник игры выбрасывает кубик. На выпавшую цифру выбирает карточку и разгадывает загадку. По запросу ведущего игры выделяет звук в слове, дает соответствующую характеристику данному звуку. С помощью пиктограмм составляет алгоритм движения для Робомыши до соответствующего цветового обозначения данного звук.

(см. приложение 3)

Дидактическая игра «Соедини слоги»

Цель игры:

Обучение грамоте составлять слова по слогам по принципу «пазл», развитие алгоритмического мышления, совершенствование навыков программирования.

Оборудование:

STEM – набор «Робомышь», разрезные карточки со слогами.

Правила игры:

На игровом поле раскладываются разрезные карточки со слогами. Участник игры выбирает разрезную карточку со слогом, находит вторую половинку по линии разреза, чтобы получилось слово. С помощью пиктограмм составляет алгоритм движения для Робомыши до соответствующего слога.



(см. приложение 4)

Дидактическая игра «Финансовые задачки»



Цель игры:

Закрепить умение решать примеры на «+» и «-» в пределах от 1 до 10.

Оборудование:

STEM – набор «Робомышь», карточки с заданиями, карточки с цифрами.

Правила игры:

Участник игры выбирает себе карточку с примером. С помощью пиктограмм выстраивает маршрут движения мыши до заданной цели.

(см. приложение 5)

Дидактический материал к игре «**Финансовые сказки**»

Задание «Доскажи словечко»

Карточка №1

- ✓ На товаре быть должна, обязательно..... (цена)

Карточка №2

- ✓ Коль трудился целый год, будет кругленький ... (доход)

Задание «Загадки»

Карточка №1

- ✓ В фирме прибыль он считает, всем зарплату начисляет. И считать ему не лень, все налоги целый день? (Бухгалтер)

Карточка №2

- ✓ Из какого аппарат выдается нам зарплата? (Банкомат)

Карточка №3

- ✓ Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине.

Задание «Сказки»

Карточка №1

- ✓ Сказка, в которой мошенники обещают герою сверхвысокую доходность за короткий срок.

(«Золотой ключик или Приключения Буратино»)

Карточка №2

- ✓ Сказка, где сначала герой и связанное с ним лицо получают возрастающие доходы, но в итоге инвестиционный проект терпит крах. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Карточка №3

- ✓ Какой героине сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею. («Муха Цокотуха»)

Карточка №4

- ✓ Сказка, в которой полученные выгоды одним персонажем обеспечиваются благодаря вовлечению новых участников. («Репка»)

Дидактический материал к игре «Финансовые ребусы»

Карточка №1 «Деньги»



Карточка №2 «Валюта»



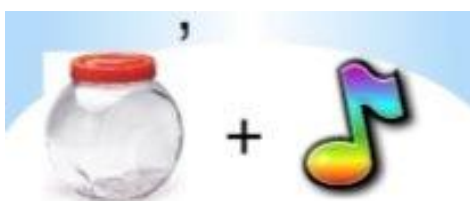
Карточка №3 «Экономика»



Карточка № 4 «Банк»



Карточка № 5 «Банкнота»



Дидактический материал к игре «Назови звук в слове»

1. Фишки красного, зеленого, синего цветов.









3 шт.

3 шт.

3 шт.



2.

| | | |
|-------------|---|--------|
| Карточка №1 |  | Волк |
| Карточка №2 |  | Юла |
| Карточка №3 |  | Лошадь |
| Карточка №4 |  | Белка |
| Карточка №5 |  | Лиса |
| Карточка №6 |  | Заяц |
| Карточка №7 |  | Мяч |
| Карточка №8 |  | Стол |

Дидактический материал к игре «Соедини слоги»

МАХИ-Пазлы

✓ Доход (состоит из 2-х элементов)



✓ Кредит (состоит из 2-х элементов)



✓ Бюджет (состоит из 2-х элементов)



✓ Деньги (состоит из 2-х элементов)



✓ Цена (состоит из 2-х элементов)

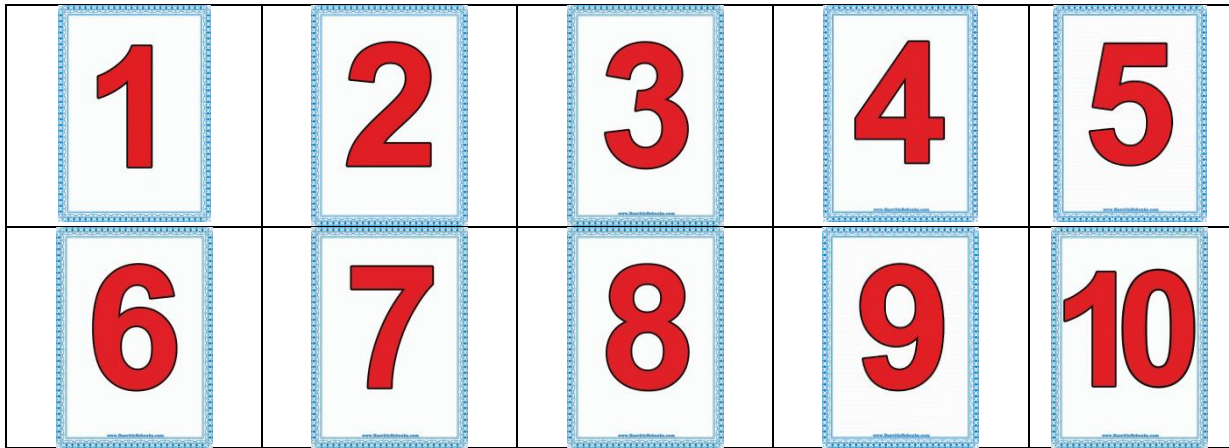


✓ Банкнота (состоит из 3-х элементов)



Дидактический материал к игре «**Финансовые задачки**»

1. Карточки с цифрами от 1 до 10.



2. Карточки с примерами.

- | | |
|-----------|---------|
| ✓ $1+3=?$ | $2-1=?$ |
| ✓ $2+8=?$ | $6-4=?$ |
| ✓ $1+9=?$ | $9-5=?$ |
| ✓ $2+7=?$ | $6-2=?$ |
| ✓ $5+4=?$ | $8-4=?$ |