

## Конспект ОД по аппликации «Цветы в подарок маме, бабушке»

### Конспект ОД по "Художественно-эстетическому развитию"

(изобразительная деятельность, **аппликация**) в средней группе "Капельки"

Тема: «*Цветы в подарок маме, бабушке*».

Задачи по образовательным областям:

«Художественно-эстетическое развитие»:

(изобразительная деятельность) (**аппликация**)

- учить детей составлять изображение из деталей;
- развивать эстетическое восприятие;
- формировать образные представления;
- воспитывать стремление сделать красивую вещь (**подарок**);
- учить предварительно выкладывать (в *определенной последовательности*) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, **цвета**, составляя изображение, и наклеивать их;
- учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры;

«Социально-коммуникативное развитие»:

(Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание)

(Общественно-полезный труд)

- побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (*кисти, доски для лепки и пр.*);

«Развитие речи»:

(Формирование словаря)

- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
- учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения;

«Развитие игровой деятельности»:

(Подвижные игры)

- развивать активность детей в двигательной деятельности;

*(Дидактические игры)*

- учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила;

Словарь: глаголы - готовит, стирает, моет, имена прилагательные - добрая, красивая, умная, ласковая, весёлая, милая, любимая, родная.

Материал: бумажные кружки разных **цветов** (2-3см, палочка-стебелек и полоски-листочки зеленого **цвета**, бумага размером альбомного листа любого мягкого тона, кисти для клея, клей, салфетки, ТСО.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, заучивание стихотворение о маме. Рассматривание фотографий, иллюстраций, где изображена мама с ребенком; профессии.

**Ход ОД:**

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Воспитатель: - Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

-Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так (*показать как улыбаться*)

Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а постарайтесь отгадать о ком она?

Загадка:

Кто вас, дети, больше любит?

Кто вас нежно так голубит?

Кто заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

-Правильно, ребята, это наши любимые мамы.

Ребята я предлагаю для наших любимых мам и бабушек сделать подарок. Я открою вам секрет, мамы и бабушки очень любят цветы. И мы с вами сегодня будем делать красивый **цветок**, чтобы порадовать наших мам

и **бабушек** (затем рассматривают картинки с изображением букетов из **цветов**, побуждая детей к разговору). Посмотрите какой красивый **цветок** **сделала я**. (*образец*).

Вместе с воспитателем дети проговаривают названия частей **цветка**: стебель, листочки, **цветок**. Уточняется **цвет каждой из частей** (стебель и листочки - зеленые, **цветок** - красный с желтой серединкой) и последовательность их расположения на бумаге.

Прежде чем приступить к работе давайте немножко отдохнем и поиграем.

Физкультминутка «*На лугу растут цветы*».

На лугу растут **цветы**

Небывалой красоты. (*Потягивания — руки в стороны.*)

К солнцу тянутся **цветы**.

С ними потянись и ты. (*Потягивания — руки вверх.*)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (*Дети машут руками, изображая ветер.*)

Наклоняются **цветочки**,

Опускают лепесточки. (*Наклоны.*)

А потом опять встают

И по-прежнему **цветут**.

Теперь можем приступать к работе.

Для начала разложите детали **цветка на бумагу**, а затем приступайте к наклеиванию.

Перед началом работы вспомнить правила, как правильно пользоваться клеем и кисточкой.

Клей берём на кисточку небольшими порциями, не забываем промазывать края. Затем аккуратно накладываем деталь на картон и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы не было лишнего клея. Также мы поступим и с другими деталями **цветка**.

(Во время работы следить за осанкой детей, за тем как дети держат кисточку, как используют салфетку, много ли набирают клея на кисточку и т. д.)

Вот какая красота у нас получилась! Вашим мамам и **бабушкам** очень понравятся ваши букеты. А как еще можно порадовать маму? (ответы детей: *Надо маму слушаться, помогать, любить*).

Подводится итог ОД: Что мы с вами делали? (**цветы**) А для кого мы их делали? (*для мам и бабушек*). А что ваши мамы почувствуют, когда увидят **цветы**? (*радость счастье*). Правильно дети, вы должны всегда любить и радовать ваших мам. У вас получились прекрасные **цветы**.