

<p align="center"><b>Ритуалы приветствия</b></p> <p><b>Цель:</b> создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p> <p>«Здравствуй, волшебная комната» - Здравствуй, комната волшебная, волшебная комната, мы пришли за хорошим настроением, покоем расслаблением. Руки протягивают вперед, ладони вверх.</p>	<p><b>«Букет»</b> Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?</p> <p><b>«Башенка дружбы»</b> Дети из кулачков строят башню дружбы.</p> <p><b>«Передай улыбку по кругу»</b> -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (психолог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)</p>
<p><b>«Мой друг»</b> - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p><b>«Давайте поздороваемся»</b> Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками.</p> <p><b>«Бабочка – ледышка»</b> По кругу из рук в руки передается мячик, который в зависимости от инструкции то ледышка, то бабочка, то горячая картошка.</p>
<p><b>«Здравствуй, солнышко родное!»</b> Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй,небоголубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!</p> <p><b>«Милый друг»</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p><b>«Дружба начинается с улыбки»</b> Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>	<p><b>«Солнечные лучики»</b> Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>

<p><b>«Волшебный клубочек»</b>  Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.</p>	<p><b>«Круг радости»</b>  Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.  Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».  Желаю счастья и добра  Всем детям с самого утра!  (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p>
<p><b>«Комплименты»</b>  Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить.  Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!».  Затем он произносит комплимент своему соседу.</p>	<p><b>«Эстафета дружбы»</b>  Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие .Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы . Пусть же она вас не покидает и греет».  <b>«Назови имя друга»</b>  Улыбнитесь всем вокруг  И скорей вставайте в круг  Мячик ты передавай,  Имя друга называй.</p>
<p><b>«Доброе утро!»</b>  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!</p>	<p><b>«Дружная семья»</b>  Я, ты, он, она-  Вместе дружная семья.  Руку дай соседу справа.  Руку дай соседу слева.  Я, ты, он, она-  Вместе дружная семья.  Улыбнись соседу справа,  Улыбнись соседу слева.  Обними соседа справа,  Обними соседа слева.  Ущипни соседа справа,  Ущипни соседа слева.  Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:  -Он такой хороший!  -Я такой хороший!(гладим себя),  Я лучше всех!</p>

<p><b>«Доброе Животное»</b>  <b>Участники встают в круг</b> и берутся за руки. Психолог тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь слушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p>	<p><b>«Приветствие с разным настроением»</b>  Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке. Психолог: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?</p>
<p><b>Пожелание</b>  Все встают в круг, психолог пускает по кругу бубен.  Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам.  У кого весёлый бубен,  Тот пожелание скажет нам.  Дети произносят друг другу пожелания.  Можно упражнение проводить под музыку.</p>	<p><b>Игра «Интервью»</b>  Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например: -Какое у тебя настроение? - Хорошее. -Кого ты рад видеть сегодня? -Что ждёшь от сегодняшнего занятия? и т.д.</p>
<p><b>«Улыбка»</b>  Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.  <b>Упражнение «Язык фотографий»</b>  Психолог раскладывает на полу фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия. <b>Комментарий.</b> Предложенные фотографии служат толчком к размышлению над темой встречи.</p>	<p><b>«Здравствуй, солнышко!»</b>  Психолог: Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.  <b>«Солнечные лучики»</b>  Психолог: Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые? Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (<i>мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются</i>). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.</p>

<p><b>«Волшебная палочка»</b>  Психолог держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:</p> <p>- Раз, два, три, четыре, пять.  Приглашаю всех играть.  Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет.  Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет  Во что дальше поиграть и кто будет начинать....</p> <p>Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть.</p>	<p><b>«Хорошее настроение»</b> (<i>Звучит лёгкая приятная музыка</i>).  Сделайте глубокий вдох, выдох.  Вдохните здоровье, выдохните напряжение!  Вдохните добро, выдохните неприятности!  Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!  Нам легко и приятно.</p>
<p><b>«Назови ласково своё имя»</b>  Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.</p> <p><b>«Снежинка»</b>  <i>Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова.</i></p>	<p><b>«Здравствуй»</b>  Здравствуй солнце золотое (руки в стороны)  Здравствуй небо голубое( руки вверх)  Здравствуй вольный ветерок( качаем руками над головой)  Здравствуй маленький дружок( мама обнимает своего ребеночка)  Все проводится в кругу сидя или стоя в зависимости от занятия,</p>
<p><b>«Здравствуйте! »</b>  Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!  Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!  Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!  Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!  Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!  Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!  Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!  Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.  Девченки и мальчишки,  здрааавствууутеее)</p>	<p>Здравствуй, друг! (здороваются за руку)  Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)  Где ты был? (теребят друг друга за ушко)  Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)  Ты пришел! (разводят руки в сторону)  Хорошо! (обнимаются)</p>

### «Волшебный клубочек».

Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.

Психолог приглашает детей встать в круг.

- Дорогие, ребята! Я хочу рассказать вам одну очень занятную историю про маленького паучка Витю. Она называется «Паутина». Паучок Витя прилетел на паутинке на ромашковую полянку. Там было солнечно и весело. Букашки и насекомые шумно и дружно играли. Витя решил познакомиться с этой весёлой компанией. Он достал клубок паутины и предложил поиграть, а заодно и познакомиться. И так весело перекидывая клубок, букашки знакомились и запутывались в паутине. А потом Витя свернул свой чудесный клубочек и продолжил играть вместе с шумной компанией.

- Ребята, давайте и мы с вами поиграем и познакомимся. Смотрите, у меня есть чудесный клубочек. Его мне подарил паучок Витя. Сейчас у каждого из вас есть возможность сообщить нам своё имя и что –нибудь рассказать о себе. Может кто –нибудь захочет рассказать о своей любимой игрушке, о том что у него лучше всего получается, или о том, чем он любит заниматься. (Психолог берёт в руки клубок и начинает игру сам.)

### «Чудесный колокольчик».

Цель: настроить детей на доброжелательный лад.

В еловом лесу на очень высокой ели жила белочка по имени Маша. Она дружила с мышкой по имени Глаша, которая жила в норке у подножия ели. Каждый день они вместе собирали ягоды и грибы, лакомились ими, а потом весело играли до самого позднего вечера. Но однажды утром белочка не нашла в норке свою подругу. Белочка в волнении прыгала по веткам. С высоты она надеялась увидеть Глашу. Но мышка пропала! Маша расстроилась и даже собиралась уже заплакать, но тут увидела Глашу, весело бегущую по дорожке. Мышка рассказала белочке, что желая сделать своей подруге сюрприз, она рано утром собралась за ягодами. Прибежав в соседний лес, мышка стала собирать голубику, которую так любила Маша. Но заблудилась в чужом лесу. Глаша испугалась и стала звать на помощь. И вдруг она услышала мелодичный звон. Из-за высокой травы показался ёжик по имени Вася. Он держал в лапках маленький колокольчик. Вася рассказал, что с помощью этого колокольчика он играет вместе со своими друзьями и колокольчик не позволяет потеряться в высокой траве. Ёжик проводил Глашу до елового леса и подарил чудесный колокольчик. С тех пор белочка и мышка, весело звеня колокольчиком, часто ходили в гости в соседний лес к ёжику. Там они подружились с другими зверушками и весело играли в разные игры.

Психолог:

- Ребята, я вам тоже предлагаю поприветствовать друг друга необычным способом, при помощи колокольчика.

Дети становятся в круг. Психолог подходит к одному из них, звонит в колокольчик и говорит приветственные слова: «Здравствуй, Лена! ». После этого колокольчик берёт Лена и идёт приветствовать другого ребёнка.

Игра продолжается до тех пор, пока колокольчик не «пропёт» приветствие каждому ребёнку.

### «Весёлые лилипундики».

Далеко – далеко, в стране Лилипундии жили маленькие человечки. Маленькие человечки были весёлыми и добрыми. Самым любимым делом их было собираться на площади и много болтать, веселиться, играть. Так проходили дни за днями. Лилипундия процветала, потому что там царил мир и доброта. Но однажды над волшебной страной пролетал злой колдун Пакость Пакостиевич. Он очень разозлился, увидев радость и мир в этой прекрасной стране. Ведь в стране, где правил злой колдун царили зло и ссоры. Подумав, он решил лишить любимого занятия человечков: он сделал их немыми! И вот, как всегда утром, лилипундики собрались на площади поболтать и поиграть, но, о ужас! Они не смогли вымолвить не словечка! Бедные человечки со слезами на глазах разбрелись домой. Закончились их шумные и весёлые игры. Закончился мир и процветание волшебной страны. Потому что лилипундики больше не дружили друг с другом, а всё больше сидели дома и грустно смотрели в окно. Даже солнышко загрустило и спряталось за тучку. Но в волшебной стране жил самый весёлый и находчивый лилипундик. И он кое-что придумал! Однажды утром лилипундиков разбудил звон колокола. Они сбегались на площадь, утирая слёзы и вытирая носы. Находчивый человечек показал, что он придумал. Он начал приветствовать своих горожан разными частями тела. Он показывал на нос и все касались носиками, приветствуя друг друга. Показывал на щёчки и лилипундики здоровались щёчками. Показывал на пяточки и все приветствовали друг друга пяточками. И малышам так понравилось это изобретение, что они опять стали встречаться каждое утро и придумывать уже вместе новые весёлые игры и приветствия. И опять в их стране засветило солнышко и наступил мир. А злой колдун понял, что он не в силах навредить лилипундикам и улетел далеко-далеко. - Дорогие, ребята! Я вам предлагаю поиграть в волшебную игру лилипундиков. Сейчас мы с вами будем приветствовать друг друга необычным способом. Я называю часть тела, а вы касаетесь ею, и таким образом, приветствуете друг друга.- Носик к носику! (дети должны поздороваться носиками) .- Локоток к локотку!- Спинка к спинке! И т. д.

### «Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети!

(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни.

(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)

Ручки мы вложим

(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.

(Кружатся парами)

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)

Там все мы встанем дружно в кружок

(образовывают круг)

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.

(Идут по кругу)

Хлопают радостно наши ладошки,

(хлопают в ладоши)

Быстро шагают резвые ножки.

(Идут быстрым шагом)

Солнышко скрылось, ушло на покой

(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)

Мы же на место сядем с тобой

(тихо, спокойно садятся на свои места)

<p><b>Что за чудо-чудеса:</b></p> <p>раз рука и два рука!</p> <p>Вот ладошка правая, вот ладошка левая.</p> <p>И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!</p> <p>Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку.</p> <p>Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить!</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!</p>	<p><b>«Страна настроений»</b></p> <p>Педагог -психолог:</p> <p>В стану настроений направляемся мы, Где будем смеяться, грустить, удивляться.</p> <p>С героями этой волшебной страны На каждом занятии будем встречаться.</p> <p>Нас ждут приключения, сказки, игра, Задания разные нового друга.</p> <p>Ну что. Вы готовы? Тогда нам пора! Друг другу приветствия скажем по кругу. (дети передают по кругу приветствие.)</p> <p>Вот и мы и в волшебной стране.</p>
<p><b>Собрались все дети в круг.</b></p> <p>Я — твой друг и ты — мой друг!</p> <p>Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</p>	<p>Здравствуй правая рука (вытягиваем правую руку вперед,)</p> <p>здравствуй левая рука, (вытягиваем левую руку вперед,)</p> <p>здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (дать левую руку соседу слева)</p> <p>здравствуй, здравствуй дружный круг (держимся за руки все вместе)</p> <p>мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, можем маленькими быть (приседаем) можем мы большими быть (вырастаем на носочках) но один никто не будет (соединяемся в середине) .</p>

--	--