

Конспект утреннего группового сбора в средней группе

Цели и задачи:

1. Создать эмоциональный настрой на весь день - “задать тон”.
2. Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
3. Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.).
4. Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.
5. Учить внимательно слушать высказывания других детей.
6. Учить делать выбор.
7. Учить планировать собственную деятельность.

Материальное обеспечение:

Математический центр: машинки грузовые и легковые разные по размеру, дорожки разные по размеру, схемы транспорта наборы геометрических фигур.

Литературный центр: Сюжетные картинки, иллюстрации по теме «Транспорт», детские книжки.

Логический центр: Кубики, пазлы, картинки с изображением транспорта.

Центр искусства: Листы белой бумаги, шаблоны с силуэтами транспорта, картинки транспорта с недостающими частями, карандаши, фломастеры.

Строительный центр: Машинки, кубики, конструктор.

Музыкальный центр: Магнитофон с детскими песенками.

Методы и приёмы: словесные – беседа, вопросы, пояснения; наглядные - демонстрация наглядных пособий и иллюстраций; игровые – создание игровой ситуации игра с движением.

Анализ и формы контроля: наблюдения, анализ детского творчества.

Предварительная работа: Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций, беседы по теме транспорт, отгадывание загадок, наблюдение за транспортом

Ход утреннего сбора:

Воспитатель: (Звенит колокольчик)

Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть.

Ребята, вот и настал новый день. Пришло время утреннего сбора. Вы сегодня такие нарядные, радостные, мне кажется, это потому, что вы пришли в детский сад и встретили своих друзей, и я очень рада вас всех видеть.

1. Речёвка:

«Слева друг и справа друг.
Очень дружный общий круг.
Крепче за руки держитесь,
И друг другу улыбнитесь».

Вот мы и передали друг другу искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце, а по нашим рукам из ладошки в ладошку перешла доброта.

2. Приветствие:

Давайте поиграем в игру «Я человек». Повернитесь лицом друг к другу!

Коммуникативная игра «Я человек»

(Играющие, стоят парами лицом друг к другу.)

Я человек, и ты – человек.
У меня нос, и у тебя – нос.
У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие.
У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие.
Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга.

(Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются).

Воспитатель: Ребята, садитесь на ковер, как вам удобно. Все удобно устроились? Давайте поздороваемся.

Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы
Солнцу красному....

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши...

Дети: Всем привет от всей души!

3. Обмен информацией.

Ребята, а давайте посчитаем – сколько мальчиков и девочек сегодня присутствуют (сколько девочек в платье и сколько в брюках). Мальчиков

(в брюках) мы обозначим грузовыми машинками, а девочек (в платье) - легковыми. (выкладываем на доске грузовые и легковые машинки)

Кого сегодня больше? Меньше? А кого сегодня нет с нами? А как вы думаете, почему эти детки не пришли в дет. сад. Как мы сможем узнать, что с ними? (дети высказывают свои мнения)

Ребятки, сегодня последний день недели. Как он называется? А какой день недели был вчера? А какой день недели будет завтра? А какое у нас сейчас время года? Назовите мне приметы зимы.

4. Новости

А теперь пришло время поделиться новостями. Скажите, пожалуйста, как вы сегодня добирались до детского сада? (ответы детей). Что интересного вы видели по дороге в детский сад? (новостями делятся сегодня девочки) Я вижу, что большая часть детей добиралась до детского сада на машине. Ребята, я хочу напомнить вам, что тема нашей недели «Транспорт». Скажите, какие виды наземного транспорта, вы знаете? А воздушного? А водного? (ответы детей). Зачем нам нужен транспорт? (для перевозки людей и грузов).

Кто водит машину? (водитель, шофёр)

Кто управляет самолётом? (пилот, лётчик)

Кто водит поезда? (машинист)

Кто управляет ракетой? (космонавт)

Кто ведёт корабль? (капитан)

Кто управляет трактором? (тракторист)

А такси? (таксист)

Для передвижения по земле, воде и воздуху, для перевозки пассажиров и грузов служит транспорт. Транспорт бывает: пассажирский, грузовой и специальный.

5. Динамическая пауза

Представьте ребята, что мы едем на различном транспорте, сейчас мы его изобразим.

Мы по воздуху летим, (руки в стороны, корпус наклонен вперёд)

Мы на палубе стоим (корпус наклонен вперёд, рука у лба смотрим вдаль)

На машине едем быстро, быстро (руки держат руль, крутим руль)

Поезд мчится во весь дух (руки согнуты в локте, движение поезда)

Чух-чух, чух-чух.

6. Проблемные ситуации

Ребята, людей, которые едут в транспорте, называют пассажирами.
Назовите правила поведения в транспорте.

7. Выбор центров активности

Воспитатель: Ребята, а чем же мы будем заниматься сегодня?

Я хочу обратить ваше внимание на пополнение в наших центрах. Давайте подойдем к центру математики. **В центре «Математики»** сегодня можно будет посчитать грузовой и легковой транспорт, сравнить по размеру машинки, поехать на машинках различным дорожкам, сделать различные виды транспорта из геометрических фигур по образцу;

В центре «Книга» можно полистать альбомы с различными видами транспорта, посмотреть книги о транспорте, книги по правилам дорожного движения;

В центре «Логика» можно будет собрать кубики или пазлы о транспорте, разложить транспорт по видам: наземный, воздушный и водный;

В центре «Рисования» можно будет раскрашивать, обводить по трафаретам различные виды транспорта, а также дорисовывать недостающие детали транспорта;

В «Строительном» центре можно будет построить гаражи для машин или сконструировать свою собственную машинку;

В «Музыкальном» центре можно послушать песенки: "Поезд", "Голубой вагон", "Машина" и просто потанцевать;

А теперь, пусть каждый из вас подумает и решит, в каком центре он хочет сегодня заниматься.

А всех вас, я сегодня приглашаю в центр творчества, где нас ждет интересное и увлекательное занятие по аппликации « Поезд друзей».

А после сна, я приглашаю вас в увлекательную поездку на рыбалку.