

## Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 утверждена новая федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.

ФОП ДО заменит примерную основную образовательную программу дошкольного образования с 1 сентября 2023 года.

ФОП ДО вместе с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детском саду.

ФОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Раздел	Содержание
Целевой	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка:<ul style="list-style-type: none"><li>· цели и задачи;</li><li>· принципы и подходы к формированию программы.</li></ul></li><li>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</li><li>3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов</li></ol>
Содержательный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.</li><li>2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП.</li><li>3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.</li><li>4. Способы и направления поддержки детской инициативы.</li><li>5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.</li><li>6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.</li><li>7. Федеральная рабочая программа воспитания:<ul style="list-style-type: none"><li>· пояснительная записка;</li><li>· целевой раздел;</li><li>· содержательный раздел;</li><li>· организационный раздел</li></ul></li></ol>
Организационный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Описание условий реализации программы:<ul style="list-style-type: none"><li>· психолого-педагогические условия;</li></ul></li></ol>

- особенности организации РППС;
  - материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
  - примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП;
  - кадровые условия.
2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.
  3. Федеральный календарный план воспитательной работы.

## **Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов.**

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)