



**«Методика организации
прогулок в детском саду»**



Задачи прогулки:

- ❖ Оптимизировать двигательную активность детей;
- ❖ Оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- ❖ Содействовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;
- ❖ Развивать самостоятельность.

Прогулку организуют 2 раза в день:

- ❖ в первую половину дня – до обеда
- ❖ во вторую половину – после дневного сна или перед уходом домой

Погодные условия, сокращающие длительность прогулки или препятствуют проведению занятия на площадке:

- ❖ сильный ветер;
- ❖ осадки;
- ❖ высокие температуры летом и низкие зимой
- ❖ сильное задымление

При организации прогулок следует одевать детей в соответствии с температурными условиями. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.



Рекомендации по ограничению прогулок в ДОУ в зимний период года

*В соответствии с приложением к письму Территориального управления
Роспотребнадзора по Читинской области № 02- ТУ05-88 от 17.01.2006*



Группа	t° С	Скорость ветра, м/с
I младшая	- 15	7-8
	- 20	Тихо
II младшая	- 15	7-8
	- 20	Тихо
Средняя группа	- 15	8-10
	- 20	Тихо
Старшая группа	-20	10-12
	- 25	Тихо
Подготовительная группа	- 20	10-12
	- 25	Тихо



При выше перечисленных погодных условиях рекомендуется ограничивать продолжительность одной прогулки до 35 минут – 1 часа 40 минут

Летний период времени

В летний период времени для защиты детей от солнца и осадков, на территории каждой групповой площадки:

- Устанавливают теневой навес площадью из расчета не менее 1 кв.м на одного ребенка. Для групп с численностью менее 15 человек площадь теневого навеса должна быть не менее 20 кв. м. Теневые навесы рекомендуется оборудовать деревянными полами (или другими строительными материалами, безвредными для здоровья человека) на расстоянии не менее 15 см от земли.
- Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года.
- Зеленые насаждения. Территорию рекомендуется озеленять из расчета 50% площади территории, свободной от застройки.



Структурные компоненты прогулки

Компонент	Содержание
Наблюдение	Цель проведения наблюдения и с кем оно проводится): <ul style="list-style-type: none">— наблюдения за живыми объектами (за птицами, деревьями лиственными и хвойными, кустарниками и т.д.);— наблюдения за неживыми объектами (за солнцем, облаками, погодой, ветром, снегом, глубиной снежного покрова, длительностью дня, метелью, позёмкой, снегопадом и т.д.);— наблюдения за явлениями окружающей действительности (за трудом взрослых, за прохожими, за лыжниками, за транспортом – снегоуборочной машиной и т.д.).
Двигательная активность	Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, в том числе спортивные игры с элементами соревнования в старших группах (бадминтон, футбол, городки и др.). Физические упражнения.
Труд детей на участке	Трудовые поручения: привлечение детей к сбору игрушек, оказание посильной помощи в наведении порядка на площадке (сбор листвы, расчистка дорожек от снега, уход за посадками). Трудовая деятельность должна вызывать радость от ощущения значимости проделанной работы.
Индивидуальная работа с детьми	Воспитатель в соответствии с планированием (на основании результатов диагностики детей) проводит индивидуальную работу по познавательнo-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей.
Самостоятельная игровая деятельность	Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, обеспечить необходимым количеством выносного материала, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности на протяжении всей прогулки.



Временной план прогулки

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»), ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов.



Компонент	Младший возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Наблюдение	7-10 минут	7-15 минут	7-15 минут	7-15 минут
Двигательная активность	Утренняя прогулка 6-10 минут; Вечерняя прогулка 10-15 минут	Утренняя прогулка 10-15 минут; Вечерняя прогулка 10-15 минут	Утренняя прогулка 15-20 минут; Вечерняя прогулка 10-15 минут	Утренняя прогулка 20-25 минут; Вечерняя прогулка 10-15 минут
	Каждый месяц разучивание 2-3 подвижных игр (повтор в течение месяца и закрепление 3-4 раза в год)			
Труд	7-10 минут	7-15 минут	7-15 минут	7-15 минут
Индивидуальная работа	7-10 минут	7-15 минут	7-15 минут	7-15 минут
Самостоятельная игровая деятельность	Оставшееся время	Оставшееся время	Оставшееся время	Оставшееся время

Организация наблюдений на прогулке в детском саду

Как обучающий приём наблюдение проводится на прогулках с детьми всех возрастов и организуется ежедневно.



Требования к организации наблюдений

Критерии	Содержание
Цикличность	Многоразовое возвращение к наблюдению изученных ранее природных предметов и явлений способствует лучшему усвоению знаний дошкольниками
Непродолжительность	Во время проведения наблюдения воспитатель должен следить за эмоциональным состоянием детей, избегать переутомления у подопечных. Начать и завершить исследование ребята должны с положительными эмоциями
Доступность	Каждому ребёнку предоставляется возможность рассмотреть и исследовать объект
Структурность	Наблюдение складывается из трёх частей: <ul style="list-style-type: none">• начало (концентрация внимания воспитанников, создание благоприятной атмосферы);• основная часть (получение информации об объекте или явлении);• завершение (подведение итогов, обобщение полученных знаний)

Подготовка к проведению наблюдения



Определение места наблюдения в системе знаний воспитанников о природе	Определить: <ul style="list-style-type: none">— какие умения и навыки будут совершенствоваться,— какие знания окажутся впервые приобретёнными, а какие расширятся.
Выбор объекта или явления для наблюдения:	<ul style="list-style-type: none">— объект живой природы (растение, животное, птица, насекомое);— объект неживой природы (ручей, сосульки, камни);— природное явление (гроза, метель, листопад, капель);— объект или субъект социальной жизни (наблюдение за людьми определённых профессий, за общественным транспортом, за движением на дороге);
Подготовка инструментов и дополнительного оборудования	<ul style="list-style-type: none">— миски и корм для животного;— кормушка и зерно для птиц;— специальные инструменты для наблюдения или опытов (термометр, лупа, вертушка, снегомер, барометр и т.д)— дневники наблюдений;— календари наблюдений за погодой и т.д

Продолжительности наблюдений на прогулке на примере второй младшей группы



Тема наблюдения	Возрастная группа	Этапы наблюдения	Длительность
Наблюдение за кошкой	Младшая группа	Начало наблюдения: привлечение внимание и создание хорошего настроения при помощи стихотворений о белочке	1–2 минуты
		Основной этап: — наблюдение за движениями и внешним видом белки; — наблюдение за тем, как белка ест	2-3 минуты 2 минуты
		Подведение итогов: ответы на вопросы о повадках кошки	1–2 минуты

Продолжительности наблюдений на прогулке на примере подготовительной группы



Тема наблюдения	Возрастная группа	Этапы наблюдения	Длительность
Наблюдение за облаками	Подготовительная группа	Начало наблюдения: привлечение внимания воспитанников постановкой проблемных вопросов о различной форме облаков	1 минута
		Основной этап: рассматривание облаков на небе (возможно использование пособия «Ловец облаков», зарисовка и записи в дневник наблюдений	12–13 минут
		Подведение итогов: какого вида облака были сегодня и при каких погодных условиях	1 минута

Организация двигательной активности

- ❖ Подвижные игры на прогулке в режиме дня проводятся ежедневно 2 раза в день.
- ❖ Организует и проводит игру воспитатель, который не только руководит, но и участвует в игре, беря на себя наиболее ответственную роль.

*В обязательном порядке в планах отражается разучивание новой игры и игры на закрепление двигательных навыков и развитие физических качеств. **В течение года проводится примерно 10 – 15 новых игр.***

Разновидности подвижных игр	Предшествующая деятельность	Время проведения	Примеры
Малоподвижные	После физкультурных и музыкальных занятий	в середине или конце прогулки	“Сделай фигуру”, “Змея”, “Узнай кто позвал”);
Игры средней активности	После физкультурных и музыкальных занятий	в середине или конце прогулки	“Зима”, “Заморожу”, Кто самый внимательный”);
Игры с высокой двигательной активностью	После спокойных занятий (рисования, лепка)	в начале прогулки	— Игры: “Мышеловка”, “Ловишка с ленточками”, “Гуси-лебеди” — Игры-эстафеты — Забавы — Атракционы



Классификация игр

- ❖ Сюжетные подвижные игры
- ❖ Игры с элементами спорта
- ❖ Сюжетные подвижные игры
- ❖ Бессюжетные подвижные игры
- ❖ Народные игры
- ❖ Хороводные
- ❖ Спортивные упражнения

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ

3-5 лет

Перебежки	<ul style="list-style-type: none">— Бег стайкой— Бег в колонне по одному, не наталкиваясь на впереди или рядом бегущих— Бег парами— Бег, огибая кегли— Бег, перешагивая через линии или из кружка в кружок
Подскоки и прыжки	<ul style="list-style-type: none">— Достать ленточку сначала правой рукой, а затем левой— Достать мяч (в сетке) двумя руками— Достать колокольчик на небольшом шнурке или подвешивает на веревку натянутую между двумя стойками
Ползание, лазание	<ul style="list-style-type: none">— Влезть на лесенку— Взобраться на гимнастическую стенку— Переход с одной лесенки на другую <p>Воспитатель при этом обязательно стоит на подстраховке</p>



Упражнения на прогулке

5-7 лет

Перебежки

- Пробежать в спокойном темпе как можно дальше и дольше.
- Пробежать по краям площадки или по ровной дорожке высоко поднимая колени.
- Пробежать с захлестыванием голени назад, стараясь коснуться пятками ягодиц.
- Пробежать, перешагивая на бегу линии, начерченные на земле на расстоянии 1.5 – 2 метра.
- Пробежать змейкой между расставленными в ряд кеглями, неся на вытянутой руке мяч.
- Пробежать по площадке, обегая расположенные на ней кубики. Выполнять это задание можно индивидуально и в колонне по одному.
- Пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком, кубик.
- Бег наперегонки
- Стой! – дети бегают по площадке в разных направлениях. По сигналу воспитателя они должны остановиться и замереть, стараясь сохранить равновесие до сигнала «Можно бегать!»
- Перебежки со скакалкой
- Ловишки – перебежки
- Ноги от земли!
- Ловишки с приседанием
- Ловишки на одной ноге

Прыжки

- По сигналу все прыгают на месте на двух ногах, стараясь подпрыгнуть выше. На хлопок или сигнал: «Кругом!» - все в прыжке поворачиваются на 180°. Затем снова прыгают на месте и снова, поворачиваются по сигналу.
- Прыжки с продвижением вперед.
- Перепрыгивать препятствия.
- Перепрыгнуть предмет, лежащий на земле с разбега.
- Прыжки через скакалку

Лазание

- Перебраться на другую сторону (лестницы).
- Пролезть между рейками лестницы.
- Обойти лестницу, стенку кругом по перекладинам.
- Выполнить «уголок» на лестнице.
- Подтягиваться на лестнице.

Упражнения с обручем	<ul style="list-style-type: none"> — Надеть обруч и покрутить на бедрах. — Прыгать с большим обручем, как со скакалкой. — Прокатить обруч вперед и постараться обогнать его. — Катить обруч по ровной дорожке палочкой. Кто дольше не уронит!
Игры с мячом	<ul style="list-style-type: none"> — Перебрасывание и ловля через веревку разным и способами — Бросание вверх двумя руками и ловля; — Бросание вверх одной рукой и ловля; — Удары о землю двумя руками и ловля; — Удары о землю одной рукой и ловля; — Перебрасывание мяча друг другу двумя руками; — Перебрасывание мяча друг другу одной рукой. — «Мяч вдогонку!» — Сбей кеглю удобным способом с расстояния 2-3 метра — Прокати мяч в ворота – дети прокатывают мяч по прямой между двумя флажками. — Перебрось через планку (шнур). Подбивая мяч снизу, ребенок должен постараться перебросить мяч через планку, приподнятую над уровнем земли на 20-30, 50-60, 100 см. — Пробеги змейкой. Дети проводят мяч бегом, огибая расставленные по одной линии предметы
Упражнения с клюшкой	<ul style="list-style-type: none"> — Прокатывать мяч клюшкой друг другу в парах, в шеренгах, колоннах. — Забрасывать мяч клюшкой в ворота
Бадминтон	<ul style="list-style-type: none"> — Не дай упасть! – дети подбрасывают волан одной рукой, ловят его в воздухе. Затем становятся в парах и перебрасывают волан друг другу, не давая ему упасть на землю. — Из руки в руку – ребенок перебрасывает волан поочередно из правой руки в левую, из левой в правую. То же можно проделать и на ходу. — Подбей волан – ребенок подбивает волан ракеткой, стараясь ударить как можно большее количество раз и не дать ему упасть на землю — Разнообразные упражнения с ракеткой и воланом.

Труд детей на участке

Трудовые поручения:

- ❖ Хозяйственно-бытовой труд на веранде;
- ❖ Привлечение детей к сбору игрушек;
- ❖ Оказание посильной помощи в наведении порядка на площадке (сбор листвы, расчистка дорожек от снега, уход за посадками);
- ❖ Труд на огороде и в цветнике.

Формы организации труда в природе

Формы	Содержание
Индивидуальные поручения	применяются во всех возрастных группах детского сада, весь процесс труда ребенок выполняет сам или с помощью взрослого
Коллективный труд в природе (подгрупповые поручения)	дает возможность формировать трудовые навыки и умения у всех детей группы. Коллективная работа объединяет ребят, формирует умения принимать общую цель труда, договариваться и т.д. По своей структуре коллективный труд может быть организован как: а) труд общий; б) труд совместный.
Дежурства	предполагает поочередное выполнение детьми постоянного и определенного круга обязанностей. По уголку природы дети начинают дежурить в старшей группе.

Необходимо наличие достаточного количества выносного материала.



Организация труда в огороде

Возрастная группа	Формы организации	Содержание
2 младшая группа	<ul style="list-style-type: none">— Индивидуальные поручения— Подгрупповые операции— «Труд рядом»	<p>Дети сажают 2-3 грядки: лук, бобы, горох, фасоль в заранее подготовленные бороздки. На одной из грядок воспитатель может посеять в присутствии детей семена редиса или репы.</p> <p>Всю работу по уходу за растениями проводит воспитатель, детей приучают к посильному выполнению простейших поручений под руководством и с помощью взрослых: поливать растения, сеять крупные семена цветов, сажать лук, поливать растения на грядках, собирать овощи.</p>
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none">— Индивидуальные поручения (носят более длительный характер)— Подгрупповые операции— «Труд рядом»	<p>Приобретают навыки ухода за растениями на огороде и в цветнике. Дети выполняют трудовые поручения самостоятельно, заботятся о растениях на участке вместе со взрослыми выращивают овощи, цветы (при вскопке очищают землю от камней и палок, систематически поливают грядки, клумбы, рыхлят землю, собирают овощи). Вся работа детей по уходу за растениями должна проходить под постоянным наблюдением педагога. Он показывает и объясняет, сколько воды надо растению, как рыхлить землю, чтобы не повредить корни.</p>

Организация труда в огороде

Возрастная группа	Формы организации	Содержание
Старшая и подготовительная группы	<p>— Индивидуальные поручения</p> <p>(по уходу за растениями и животными становятся длительными. Например, вырастить растение в подарок малышам, маме</p> <p>— Подгрупповые операции</p> <p>(2-3 детям дают длительные поручения - ухаживать за грядкой на огороде, за клумбой и т.д.</p>	<p><u>Весной:</u> перекапывать, рыхлить землю, делать грядки и клумбы, сеять крупные и мелкие семена, ухаживать за растениями на огороде, в саду, в цветнике.</p> <p><u>Летом, осенью:</u> рыхлить землю, поливать, прореживать, пропалывать, подвязывать растения, собирать урожай.</p> <p>Дети должны уметь правильно пользоваться лопатой, совком, граблями, лейкой, пропалывать сорняки, собирать семена овощей и цветов.</p> <p>Такие виды ухода за растениями, как подвязывание, окучивание, подкормка, проводятся воспитателем в присутствии детей. Показ он сопровождается объяснением. Высадка рассады и пересадка растений:</p> <p>Дети самостоятельно не высаживают рассаду, можно капусту, помидор, но только под контролем, руководством взрослого.</p>



Индивидуальная работа.

В соответствии с календарно-тематическим планом, а также с учетом рекомендаций специалистов ДОУ, воспитатель осуществляет индивидуальную работу по всем образовательным областям: познавательному, речевому, социально – коммуникативному, физическому или художественно эстетическому развитию детей.

Индивидуальная работа на прогулке тщательно планируется!

Примеры:

- ❖ Закрепление, каких-либо навыков или разучивание физкультурного упражнения с одним или несколькими отстающими детьми;
- ❖ Отработка звукопроизношения, заучивание стихов или потешек;
- ❖ Индивидуальные трудовые поручения;
- ❖ Беседа по рекомендации педагога – психолога;
- ❖ Повторение с детьми слов и мелодии песни, которую разучивали на музыкальном занятии и др.

Самостоятельная деятельность детей.

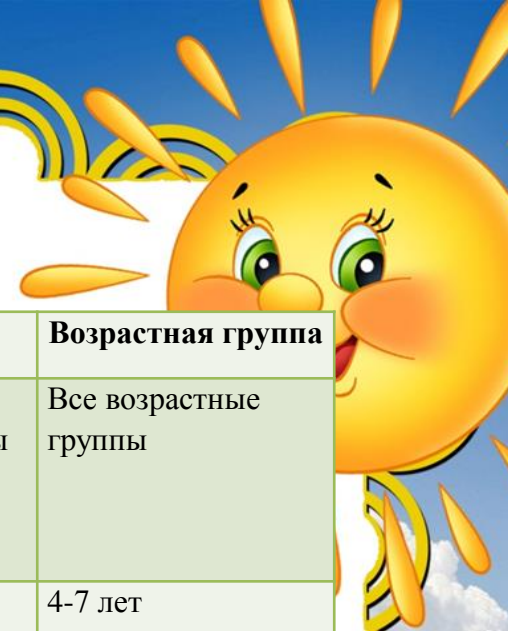
Для ее организации необходимо создать условия: атрибуты, выносной материал, орудия труда для трудовой деятельности.



Варианты выносного материала

Для песочницы	<ul style="list-style-type: none">❖ совочки, ведёрки, формочки, ситечки, машинки (грузовики, экскаваторы). Для украшения построек из песка пригодятся флажки, кубики, пластиковые окошки и др.❖ влажные салфетки
Для игр с водой	мыльные пузыри, емкость для воды, стаканчики – переливайки, водоплавающие игрушки, предметы для поддувания
Для подвижных игр и спортивных упражнений	наборы для лапты, городков, маски, кегли, мячи, скакалки, резиночки, обручи, бадминтон, в зимнее время — санки и ледянки.
Для наблюдений	сачки-ветроуказатели, вертушки, цветные стёкла (безопасные, лучше пластиковые), солнцезащитные очки, лупы.
Для трудовых поручений	лопатки, веники, носилки, совки, лейки, грабли
Для игр	Куклы, коляски, посуда, одеяла для «домиков», машины большие и маленькие атрибуты игр «магазин», «семья», «автобус» и др.
Для творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none">❖ листы бумаги или картона, раскраски, трафареты, краски и кисти для рисования, пластилин❖ разнообразный природный материала - шишки, ветки, камешки, бросовый материал (баночки, крышечки, брусочки, пакетики, кусочки ткани) и т.д
Для развития речи	книги для чтения и обсуждения, альбомы и открытки с иллюстрациями для рассматривания

Виды прогулок с дошкольниками по месту их проведения

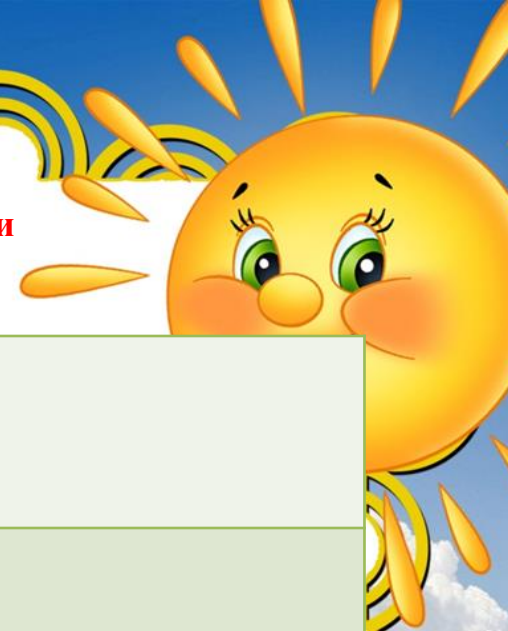


Место проведения	Содержание	Возрастная группа
На участке детского сада	Здесь проводятся прогулки ежедневно, реализуются все основные педагогические задачи. Разнообразить занятия на площадке группы можно различными заданиями, новыми играми, использованием непривычных выносных материалов	Все возрастные группы
На территории ДОУ за пределами группового участка детского сада	Целью прогулок служат наблюдения за представителями растительного и животного мира (птиц, белок, различных деревьев и цветов в дендрарии, цветниках или огороде, организованными на территории ДОУ) За жизнью людей (например, работой дворника). Разнообразить прогулку можно экологическими квестами, прогулками-находилками.	4-7 лет Возможно со II полугодия 2-ой младшей группы
Пешеходные прогулки за пределы ДОУ	Целью прогулок в ближайшие парки и скверы служат наблюдения за представителями растительного и животного мира (птиц, белок, различных деревьев, цветов) и за жизнью людей (работой, занятиями спортом и др.). С воспитанниками должен быть проведён инструктаж о плане маршрута и соблюдении мер безопасности во время его прохождения. Если ребятам предстоит пересечь проезжую часть, чтобы дойти до места прогулки, следует накануне повторить с воспитанниками правила поведения пешеходов (где разрешено переходить дорогу и как это делать).	5-7 лет

Виды прогулок с дошкольниками по направленности

Вид прогулки	Содержание	Возрастная группа
Традиционная	Включает в себя наблюдение, трудовую деятельность детей (уборка листьев, снега и т.д.), подвижные и тихие игры и т.д.;	Все возрастные группы
Тематическая	Состоит из наблюдений и бесед на конкретную тему (животные, облака, деревья, городской транспорт и т.д.), может представлять собой уличную театральную постановку, квест с преодолением несложных препятствий – требует заранее подготовленного сценария	3-7 лет
Целевая	Организованный выход за пределы территории детского сада, на небольшое расстояние (до 2 км). Выход за пределы детского сада не проводится без согласования с родителями, утверждается приказом заведующей с назначением ответственных лиц, с приложением списка воспитанников	4-7 лет
Экскурсия	Как правило, музейная, не чаще 1 раза в месяц. Согласовывается с родителями, с администрацией ДОУ, утверждается приказом заведующей с назначением ответственных лиц, с приложением списка воспитанников. При использовании транспорта согласовывается с ГИБДД.	4-7 лет
Поход	Проводить прогулки-походы стоит несколько раз в учебном году (по одной на каждое время года). Можно проводить на территории детского сада или за его пределами с учётом продуманного маршрута и конечной цели. Этот вид прогулки тренирует выносливость дошкольников, активизирует способность наблюдать за окружающим вокруг, выделять то, что поставлено задачей похода (поиск подходящих для поделок природных материалов, узнавание изученных на развивающих занятиях видов птиц, повторение правил дорожного движения)	4-7 лет

Виды прогулок, в зависимости от того, какой вид детской деятельности преобладает во время занятий на свежем воздухе



Прогулка наблюдение	за: <ul style="list-style-type: none">- сезонными изменениями в природе;- особенностями растительного мира;- жизнью домашних и диких животных;- трудом и отдыхом людей.
Прогулка задание	имеющая цель: <ul style="list-style-type: none">- поздравить товарищей или взрослых с праздником;- пригласить гостей на классное или школьное мероприятие;- известить население, родителей, товарищей о каком-нибудь событии или мероприятии.
Прогулка-задача	решение какой-нибудь практической задачи. Например, предлагается определить: расстояние; величину предмета; высоту предмета; его цвет; крутизну склона; направление и скорость ветра.
Прогулка-поиск	Во время этой прогулки воспитанники получают задание отыскать: <ul style="list-style-type: none">- лекарственные травы;- сеянцы;- семена деревьев;- природный материал для гербария, коллекции и т. д.
Прогулка-поход	на: <ul style="list-style-type: none">- скорость;- выносливость;- дисциплину;- внимание;- ориентирование на местности.

Прогулка-фантазия	должна представить возможность: <ul style="list-style-type: none"> - сделать зарисовку; - изготовить поделку из природного материала; - сплести венок, корзину; - составить букет из листьев, цветов, веток; - придумать сказку, стихотворение, рассказ.
Прогулка-показ	ставит перед воспитателем самые разнообразные задачи. Познакомить и показать: <ul style="list-style-type: none"> - местные достопримечательности; - различные предметы и объекты; - редкие цветы, деревья, кустарники; - разнообразные свойства, признаки предмета.
Прогулка-практикум	предусматривает закрепление знаний и умений учащихся: <ul style="list-style-type: none"> - по правилам дорожного движения; - по технике безопасности; - по трудовым навыкам; - по ориентированию; - по культуре поведения.
Прогулка персонажем	с В качестве персонажа-ведущего прогулки обычно выступает сказочный герой, который: <ul style="list-style-type: none"> - поручает детям увлекательные задания; - создает проблемную ситуацию; - вовлекает к участию в подвижных играх.
Прогулка-мероприятие	Проводится во время важного события в жизни детского сада: <ul style="list-style-type: none"> - Праздник осени; - Масленичная неделя; - День космонавтики; - День Победы; - Неделя экологии и т. д. <p>Прогулка-мероприятие может быть посвящена частному случаю в жизни конкретной группы (появился новый инвентарь, завезли песок, пришла пора заниматься озеленением участка).</p>



Трудовые акции	направлены на: - осуществление поддержания порядка на территории детского сада; - облагораживание площадок и участков. Можно создавать стенгазеты с информацией о проделанной работе, делать фотоколлажи для информационного стенда ДОУ
Комбинированная прогулка	проводится в сочетании с: - играми; - спортивными занятиями; - трудом; - экскурсионной работой.
Прогулка по-новому	— Прогулка-находилка — Прогулка-размышлялка — Прогулка-сбиралка — Прогулка-удивлялка — Прогулка-игралочка — Прогулка-узнвалка — Прогулка-догонялка — Прогулка-сочинялка — Прогулка-танцевалка — Прогулка-объянялка — Прогулка-считалка — Прогулка-развлекалка — Прогулка-читалка — Прогулка-изобреталка



1 ЛЕСНАЯ НАХОДИЛКА

kokokoKIDS.ru
zinasurova.livejournal.com

© Ксения Дрылова, Зина Сурова.
Все права защищены



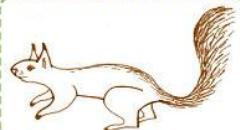
УЛИТКА



ДУПЛО



ШИШКА



БЕЛОЧКА



ИЗЪЕДЕННЫЙ ЛИСТ



ЖЕЛУДЬ



МУРАВЕЙНИК



КРАСИВЫЙ ЦВЕТОК



ЗАКРОЙ ГЛАЗА,
СКОЛЬКО ЗВУКОВ
ТЫ СЛЫШИШЬ В ЛЕСУ?



БАБОЧКА



ПЕРО



СЪЕДОБНЫЙ ГРИБ



ЛЕСНАЯ ПТИЦА



ЕЖИК



МУХОМОР



ЖУК



СЛЕДЫ ЗВЕРЕЙ
И ПТИЦ



Удачи!